

**FORO: “HABLEMOS DE SEXO: ¿CÓMO EDUCAR A NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES?”**  
**HOTEL MARRIOTT - BOGOTÁ D.C.**  
**24 DE NOVIEMBRE DE 2016**

*Conclusiones*

**PALABRAS DE BIENVENIDA**

**Cristina Plazas Michelsen.** Directora del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar; **Marcela Prieto Botero.** Directora general Foros Semana

- Este foro nace de la idea de la situación por la que atravesaba el país en torno a la encuesta del DANE
- Esta encuesta mostró como si Colombia viviera una realidad diferente a la realidad que viven los jóvenes día a día
- El mundo va a un ritmo acelerado, ahora no sólo los padres educan a los niños, también lo hace los medios de comunicación y las redes sociales, por lo cual la familia tiene que ser la primera línea de defensa
- Es importante reconocer que el bullying también está presente en las casas, ya que este puede ser psicológico desde los padres a los niños
- La sociedad en general tiene que hablar el mismo idioma, con los padres, los profesores, etc.
- Los niños hablan de sexo entre sí, pero los jóvenes no tienen la respuesta para todo.
- La información de internet respecto a sexo también está viciada.
- Como padres estamos alejados de lo que experimentan nuestros hijos.
- Queremos creer que nuestros hijos están creciendo en una burbuja, por lo tanto el país se escandaliza con encuestas como las del DANE. Pero esta burbuja sólo existe en la mente de algunos padres y educadores
- Colombia es el tercer país en la región con mayor índice de adolescentes embarazadas, 1 de cada 5 niñas es madre o ha estado en embarazo
- Cada día nacen 387 bebés con madres entre los 10 y 19 años
- Cada año se reportan 7000 mil embarazos en niñas menores de 14 años
- La administración anterior no tomó la violencia sexual como el delito más grave y más repudiable.
- Tenemos altos índices de impunidad en cuanto a reporte y castigo de crímenes sexuales contra niños y niñas
- Los médicos tienen que reportar los casos de violencia sexual, aunque en las regiones más lejanas, la falta de médicos es un problema
- Si un adolescente tuvo su primer hijo a los 15 años tiene un 86% de probabilidades de tener 3 hijos más antes de los 20 años
- Esto trae consigo el aplazamiento de las metas, abandono de los estudios y riesgos de violencia de género. Esto genera que tengan que trabajar a edades muy cortas, teniendo pésimos sueldos
- Dos niños son abusados cada hora en Colombia, las niñas entre los 10 y 14 son las principales víctimas
- El 42% de los casos el agresor es un familiar
- No podemos poner por encima los derechos de los violadores antes que los derechos de los niños. Esto no es un buen mensaje como sociedad.

- El 96% de los casos los abusadores son los familiares y las personas cercanas. ¿Qué estamos haciendo como sociedad para cuidar y fortalecer la familia?
- Mediante la autocrítica el ICBF puede mejorar, para enderezar el camino y fortalecer la familia. Aquí está la paz verdadera y sostenible que todos soñamos
- Entre el 2010 y lo que va del 2016, ingresaron al ICBF 44032 niños y adolescentes, víctimas de violencia sexual. y nos escandalizamos por una encuesta. Tenemos que escandalizarnos por estas preocupantes cifras. Esto no pasa por una encuesta
- 1 de cada 3 mujeres tiene herpes genital. Uno cuando es joven cree que no le va a pasar a uno, estas son enfermedades silenciosas, ya que esto es una situación que genera pena.
- El virus del papiloma es una realidad, este puede desencadenar en cáncer.
- No oigo a la sociedad hablando de esto, no hay análisis profundo.
- Todos estos riesgos, sumado al consumo de bebidas alcohólicas, exagera la posibilidad de embarazo adolescente
- El 94% de los niños privados de la libertad, cometieron el delito bajo los efectos de alguna droga
- Sólo hablándoles de frente a los niños, es posible que ellos tengan las herramientas para defenderse cuando están en situaciones peligrosas
- Las dudas que los niños no hablan con sus papás, los resuelven en internet, lo cual es aún más peligroso. Tenemos el caso de un intento de trata de blancas con unos niños que llegaron a islas del rosario mediante contacto por internet y se los iban a llevar a China engañados.
- *Construyendo juntos entornos protectores.* Es una iniciativa para tener escuelas de padres en más de 398 colegios. Para eso, estamos trabajando de la mano con el Ministerio de Educación
- Tenemos que cambiar el mundo entre todos.
- Para Foros Semana este evento cobra especial importancia, ya que consideramos que la labor del ICBF es muy importante para el país, esta institución trabaja con calidad y transparencia por el desarrollo, cuidado y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias colombianas, contribuyendo así, a la construcción de una sociedad en paz, próspera y equitativa.
- Seguidamente, quiero agradecer muy especialmente a los padres de familia que nos acompañan el día de hoy, ya que antes de ser directora de Foros Semana, soy madre de familia y sé, de primera mano, la preocupación que este tipo de temas puede generar al interior de nuestros hogares.
- Así mismo quiero agradecer a los jóvenes que nos acompañan en este foro, ya que es por ellos y por sus testimonios que este tipo de espacios son importantes, sin la voz de cada uno de ellos no tendría sentido la labor que realizamos
- Ahora bien, Colombia se ha enfrentado en los últimos meses a diferentes discusiones en torno a la cantidad y calidad de la información que debe impartirse en los colegios a los niños, niñas y adolescentes en temas de educación sexual
- Padres de familia y organizaciones públicas y privadas se han planteado interrogantes como ¿A qué edad es apropiado hablar explícitamente de sexo?, ¿Cuáles son los términos y conceptos que deben ser utilizados? ¿Podemos proteger a los niños de los contenidos no apropiados que se encuentran en la red?
- Probablemente no exista una sola respuesta, sin embargo, Foros Semana el día de hoy tiene la oportunidad, así como el deber, de poner este tema en la agenda nacional para contribuir al país, partiendo de la imparcialidad y el vanguardismo que nos han caracterizado

- Razón por la cual, en este foro contaremos con panelistas expertos en el tema, psicólogos, académicos, tomadores de decisión y padres de familia, ya que pretendemos enriquecer el debate nacional con las opiniones más objetivas.
- Actualmente, Colombia cuenta con la *Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos*, la cual busca garantizar el bienestar de todas y todos, con sus implicaciones positivas sobre el desarrollo de las personas, a partir de la libertad e igualdad para salvaguardar la dignidad de los colombianos
- Esta política tiene como objetivo que, para el año 2021 la población colombiana haya avanzado en el reconocimiento y efectiva realización de los derechos sexuales y los derechos reproductivos como derechos humanos.
- Sin embargo, para cumplir con tal objetivo aún son muchos los retos y desafíos a los que se enfrenta el país, por ejemplo:
- En 2014, la Policía Nacional, el Bienestar Familiar, el Ministerio de Salud, la Fundación Renacer y la Fiscalía, mostraron los resultados de una encuesta realizada a 54 mil niños y adolescentes entre los 11 y los 18 años
- Según los resultados, el 12,4% de los niños, niñas y adolescentes encuestados reportaron que les han tocado alguna parte de su cuerpo de manera sexual sin que lo quisieran.
- Del total de niños, niñas y adolescentes que han tenido relaciones sexuales, el 3,0% informaron haber recibido algo a cambio de tener relaciones sexuales.
- El 6,2% de niños, niñas y adolescentes que han tenido relaciones sexuales, informaron haber sido forzados a tener relaciones sexuales sin que lo desearan
- El 19,5% de las adolescentes están o han estado embarazadas.
- En virtud de lo anterior, sin duda, son muchos los temas relacionados con educación sexual responsable y muchos los sectores de la sociedad que están vinculados, pero no por esto podemos arriesgarnos a que el país se devuelva 20 años en torno a los avances en protección de derechos sexuales y reproductivos.
- Las soluciones que se planteen de ahora en adelante deben pensar en el futuro y bienestar de los niños, niñas y adolescentes colombianos

## **CONFERENCIA ‘¿CÓMO HABLAR DE SEXO CON LOS NIÑOS?’**

**Elvia Vargas Trujillo.** Profesora de Psicología de la Universidad de los Andes

- El concepto que cada persona tiene en torno al sexo varía en cada persona.
- Al pensar en sexo tenemos qué establecer que hablar, como y de qué estamos hablando.
- Más del 75% de las personas al pensar en sexo piensan en palabras como relaciones sexuales, cama, gusto, temor o pareja.
- Creer que sexo, sexualidad y actividad sexual son sinónimos obstaculiza hablar del tema.
- Esta confusión genera que muchas personas creen que es indebido hablar de estos temas en la niñez.
- Muchas de las personas que se vieron afectadas o escandalizadas por el asunto de las cartillas han mostrado que les genera mucho miedo o inseguridad el tener que hablar de actividad sexual, de lo que hacen en la intimidad con un niño
- Otras personas sienten vergüenza o culpa al hablar de estos temas
- El sexo es la categoría que describe las características biológicas de nuestro cuerpo, El sexo no es lo que hacemos, es lo que somos biológicamente. Por la apariencia de nuestros genitales se asigna una clasificación particular al nacer.

- El 6% de las personas no recibe esta clasificación ya que se consideran medicamente como personas intersexuales.
- El concepto género, que aparentemente está prohibido en el país, hace referencia la conjunto de normas socioculturales que definen como deben pensar, sentir o actuar las personas acorde a la apariencia de su cuerpo.
- No es lo mismo ser hombre Bogotá que en Cauca o Quibdó. Nos lo mismo ser hombre hoy que hace un siglo. Las normas socioculturales se aprenden desde que se nace, nos ponen ropa azul o rosada.
- A temprana edad se sientan las bases de las inequidades que tenemos de grandes
- La orientación sexual describe el sexo de las personas por las cuales descubrimos que tenemos atracción romántica o física.
- La orientación sexual se descubre en la adolescencia, periodo en el que empezamos a sentir atracción romántica o sexual por alguien
- Dependiendo del entorno en el que crecemos, la persona se sentirá más o menos segura de expresar su orientación sexual
- La actividad sexual se refiere a la variedad de comportamientos que realizan las personas con el fin de activar el deseo, mantener la excitación, experimentar placer independientemente de que culmine o no en el orgasmo. Es lo que hacemos y no necesariamente con los genitales. Actividad sexual también son besos y abrazos entre las personas
- La sexualidad es uno de los aspectos de la identidad personal. Es un conjunto de comportamientos y valoraciones que utilizamos para responder a la orientación sexual, la actividad sexual y el género de cada uno de nosotros, mediante la pregunta de ¿Quién soy yo?
- A esta respuesta influyen respuestas como, soy colombiana, soy estudiante, no soy muy femenina, etc.
- Cuando nacimos se nos clasificó en la categoría de mujer, pero ninguna es igual que la otra. Cada una ha desarrollado atributos personales distintos
- La sexualidad determina todo lo que hacemos en nuestra vida, ya que es un proceso de auto reconocimiento y autovaloración mediante aspectos psicológicos y culturales.
- Organizaciones e instituciones como la familia, el colegio, la iglesia, los servicios de salud, los medios de comunicación, interactúan todos los días facilitando oportunidades y experiencias que construyen nuestra sexualidad.
- Las niñas de 5 años que viven en el ámbito rural tienen experiencias muy diferentes de las niñas que pueden vivir en la ciudad. Aunque todas tengan 5 años.
- Ser niño hoy es muy diferente a ser niño hace 50 años.
- En la Universidad de los Andes tenemos estudiantes frustrados por la carrera que eligieron, pero no lo cuentan en su familiar. Ya que hay carreras que se relacionan con el género
- La definición que le damos a un concepto, determina nuestras decisiones. Tales como metas, contenidos, mensajes, contextos, etc.
- Si creemos que sexo es igual a actividad sexual, seguramente decidiremos no hablar de esto en los niños para evitar las consecuencias.
- Las personas que plantean estas metas en temas de educación no siempre entienden la curiosidad que se desliga de la sexualidad de cada uno
- De la misma manera que un niño de un año no se interesa por la física cuántica, tampoco se va a interesar por métodos anticonceptivos. Solo le interesa la denominación de sus partes físicas y el auto reconocimiento, por lo cual, la malicia de estos conceptos la ponen los adultos

- Quienes deciden no hablar del tema en la infancia con el fin de evitar el embarazo joven desconocen la evidencia científica. En cambio, la educación integral de la sexualidad si beneficia el desarrollo de competencias que plantea las demandas del entorno y de los cambios físicos del cuerpo
- Los entornos de cuidado están caracterizados por la aceptación incondicional, la equidad, la autonomía y la seguridad.
- Cuando expresamos interés en lo que el niño o niña hace o pregunta, cuando le respondemos de manera clara, cuando explicamos con información veraz, cuando hablamos con la verdad, el niño aprende más de lo que hacemos que de lo que decimos.
- Si el niño nota que un tema nos incomoda, preferirá dejar de preguntar al respecto y resolverá sus dudas con otras fuentes.
- Podemos aprovechar las oportunidades que nos dan los cuentos o los programas de televisión. Si el niño no pregunta deberíamos preguntarnos donde está buscando respuestas
- Necesitamos materiales que nos ayuden, tales como cursos de formación para padres.
- Tenemos que dejar de pensar solo en las personas o niños que tenemos a nuestro alrededor, tenemos que pensar en los niños que no viven en entornos de cuidado privilegiado y ponerlos en el centro del debate y así que las políticas públicas sean hechas para ellos.

## **PANEL 1: INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LA EDAD, INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL LENGUAJE.**

**Panelistas:** **Juan Carlos Vargas.** Director Científico de Profamilia Colombia; **Brenda Rocha.** Directora del área de Afectividad y Sexualidad del Instituto de la Familia, Universidad de la Sabana; **Betzy Martinez.** Asesora contra la violencia y abuso sexual; **Elvia Vargas Trujillo.** Profesora de Psicología de la Universidad de los Andes; **Nelson Rivera.** Subdirector terapéutico de la Fundación Renacer.

**Moderadora:** **Marcela Prieto Botero.** Directora de Foros Semana

- ¿Cuál es el lenguaje que se debe utilizar? ¿Debemos ser explícitos con los niños? ¿Esto responde a un tema generacional?
- Callamos vergonzosamente ante sus impulsos y dejamos a terceros el cuidado de uno de los misterios más grandes de la vida
- Es mejor llegar una hora antes que cinco minutos tarde, la educación sexual empieza desde el autocuidado y del respeto propio
- Hemos estado vendiendo la sexualidad como algo malo, grave error. La educación en sexualidad debe hacerse en positivo.
- La educación va del cómo, hasta el para qué y el por qué.
- La sexualidad es mucho más que la genitalidad. La educación sexual se hace en el constante, a todas las edades estamos aprendiendo en torno a sexualidad.
- Necesitamos aprender a escuchar, hasta en el silencio en nuestros niños. Nosotros no podemos ordenarle a un niño, todo es educable desde las pautas del autocuidado y el respeto.
- Los niños deben tener una información accesible y confiable, lo que los niños ven en el colegio debe ser el refuerzo de lo que se enseña en el hogar. Los papás no pueden seguir pensando que son incapaces o que la educación está echada a perder.
- Los niños necesitan que les hablemos de sexualidad, los padres creen que los niños no preguntan, pero el problema es que se preguntan entre sí.

- La sexualidad se inicia con el nacimiento, no es algo generacional.
- Todos tenemos derechos a la información y esta es muy variable dependiendo la edad del niño. No es lo mismo tener 5 años en el Cauca que en Bogotá.
- Es importante tener en cuenta el grado de madurez del niño al momento de hablarle de sexo.
- Necesitamos reconocer las necesidades que tienen los niños de información, el darle la información al niño no es negociable.
- Los niños se pueden informar mediante las mismas capacitaciones lúdicas.
- Debemos repartir la información acorde al momento, los términos que se deben utilizar son los adecuados, para que los niños sepan de que se les está hablando. Necesitamos hablarles de las posibles cosas que pueden encontrar en la red.
- La idea es que los niños resuelvan sus dudas en la casa, en su entorno seguro.
- En los primeros tres años los niños deben conocer y tener la información sobre el reconocimiento de sus partes del cuerpo
- De los 6 a 8 años, los niños empiezan a preocuparse por el futuro y los posibles riesgos que conllevan sus conductas. En este punto es importante darle la guía de su sexualidad.
- Vivimos la vida haciéndonos los locos y llamamos locas a las mujeres que están en la lucha permanente por los derechos de los niños
- Las autoridades, tales como el ICBF no pueden seguir hablando solos como locos.
- No hay ninguna medicina que pueda borrar la afectación del cuerpo de un menor abusado, esto queda en ellos como una huella para toda la vida
- Un niño se deja tocar de su abuelo, porque el papá dice que le haga caso al abuelo en todo lo que diga
- En cada estrato existen diferentes formas de superar los problemas o inclusive, de afrontarlos
- Los profesores y los psicólogos deben estar entrenados para superar y manejar los temas de abuso.
- No hay que educar a los niños pensando en que pueden ser víctimas, se tiene que educar para que conozcan de sexualidad
- La sexualidad está atravesada por todo el bombardeo de información, de estereotipos y expectativas respecto al género
- Tenemos que hablar de sexualidad durante toda la vida
- No podemos hablar a través de los chistes o de la pornografía. Se necesita crear tipos de diálogos distintos
- El saber especializado se necesita, pero la reflexión sobre la educación en sexualidad tiene que salir e ir a la gente, allí donde se está gestando futuros abusadores.
- Hay falta de coherencia entre los derechos humanos, el conjunto de leyes, las normas socioculturales, las normas de la familia y los valores de cada uno. Cada una de estas cosas va de forma separada
- El problema es que no nos hemos puesto de acuerdo en los objetivos de la educación sexual
- Necesitamos educar para que las personas puedan afrontar las situaciones que se le presentan. Esta educación se debe dar por competencias, en torno a conocimiento, aptitudes y habilidades.
- Conocimiento sobre el cuerpo, ya que en los juegos que hacemos con los niños nunca incluimos lo que cubre el vestido de baño y a esas partes le ponemos nombres diferentes. Si a la oreja no le llamamos oreja, está automáticamente se convierte en un tabú.
- Necesitamos la cultura del autocuidado, si nos da pena llamarle vagina a la vagina ¿Cómo hacemos para que los niños se asean adecuadamente sus partes íntimas?
- Hay que hablar en los términos correctos, pero cada etapa y cada edad tiene unos parámetros específicos. Cada parte del desarrollo psicosexual tiene una etapa. No es lo mismo hablarle a un niño de 5 años que a un niño de 16, pero los conceptos para ambos tienen que ser claros y dados con naturalidad



- La malicia de la educación sexual la ponen los adultos
- Tenemos que preguntar para saber y para solucionar lo que puede pasar con nuestros hijos
- Esta sociedad es muy hipócrita, los padres en frente de los niños utilizan términos y groserías que no tienen por qué escuchar. Pero cuando a los niños los quieren encuestar, los padres se escandalizan
- La responsabilidad es de todos, si en la casa se habla de una forma en el colegio, lo ideal sería que se hablara igual. Los papás son los indicados para reconocer la madurez de los niños
- A los 6 años lo ideal sería hablarle de la concepción, ellos a esa edad tienen que saber que la cigüeña no existe y tienen que saber los posibles riesgos que se pueden presentar a portas de su adolescencia.
- Cuando se acerca a los 12 y 14 años tenemos que hablarle a los niños de anticoncepción y de los métodos que han existido desde toda la historia
- El Estado tiene la responsabilidad de orientar la política pública de sexualidad.
- El ejercicio de educación de la sexualidad pasa por el proceso de reconocer a los otros como sujetos
- El discurso de los derechos humanos está ausente cuando se habla con algunas comunidades en torno a derechos sexuales y reproductivos
- La educación superior no tiene los cursos apropiados en torno a educación sexual, no hay una unificación de información
- Las adolescentes que tuvieron información de educación sexual a más temprana edad reportan menores riesgos de embarazo adolescente
- Necesitamos cerrar la brecha de ignorancia que existe en el país
- No estaríamos reunidos esta mañana de no ser porque hay personas que sí reconocen que esto es una responsabilidad de todos
- El desarrollo del ser humano debe ser un desarrollo integral
- Lo moral, lo ético y lo religioso tiene cosas vitales que aportar al debate de la sexualidad
- El código de infancia y adolescencia dice que todos somos corresponsales del Estado. La primera invitación es a cumplir la ley, los colegios, las empresas, todos los ciudadanos tienen que cumplirla
- Tenemos que hacerle caso a las cifras, ya que el 30% de los colombianos han sufrido algún tipo de abuso.
- Tenemos que pensar hoy que hacer para el futuro de nuestras generaciones
- Los derechos sexuales y reproductivos hacen parte de los derechos humanos
- Desde Profamilia hacemos que la gente pueda gozar de la información y de los avances tecnológicos
- No hay un acuerdo que nos pueda poner a todos de acuerdo y la sexualidad tiene mucho de eso, de diversidad.
- Este foro es muy bueno, pero acá no están las personas del barrio, los que son más proclives al abuso. Esto pasa en todos los estratos sociales aunque las asimetrías de información sean diferentes en cada caso
- Las Universidades necesitan hacer una reflexión en torno a su papel en esta problemática
- No hay un solo ser humano que pueda decir “en eso no me meto” porque enseñamos por acción o por omisión. Enseñamos con lo que hacemos y con lo que callamos.
- Necesitamos educar para promover el bienestar, no tanto para prevenir
- La sexualidad termina con la muerte.
- Tenemos que educar a los victimarios y potenciales victimarios.

## CONFERENCIA: USO Y ACCESO A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

**Lina Saldarriaga.** Especialista en Ciberdelito de RedPaPaz

- RedPaPaz busca ayudarle a los papas para que sean buenas guías en la crianza de sus hijos
- La Mesa Tic es coordinada por RedPaPaz en donde múltiples sectores de la sociedad aprenden a utilizar las tecnologías de la información
- Tenemos menores de edad que han utilizado las tecnologías como un potencial poderoso para cuidar y ayudar a sus padres
- El 76% de los niños entre los 12 y los 16 años están interconectados a través de un teléfono móvil con voz y datos
- 3 de cada 10 adultos creen que sus hijos no están seguros en internet
- 3 de cada 10 adultos dicen que no acompañan a sus hijos cuando navegan en internet
- A pesar que pensamos que no están seguros en internet, no los cuidamos
- No se trata de satanizar el uso de las redes sociales, se trata de pensar que debemos estar ahí para acompañarlos
- Existen riesgos en internet, tales como pornografía, material de abuso sexual infantil y páginas que promueven bulimia y anorexia, sexting, entre otros
- Si los adultos pueden caer en engaños en la red, los niños aún más.
- Tenemos que saber por qué un niño acepta en Facebook a una persona que no conoce.
- Tenemos que hablarle también de los niños de la información indebida, de imágenes con contenido sexual o de extrema violencia
- Entre los 11 y los 18 años tenemos que ser claros con ellos en cuanto a compartir contenido sexual
- Así mismo, hay que hablarle a los niños de la cantidad de información que publican y de los encuentros con desconocidos
- Es necesario establecer políticas claras respecto a los encuentros fuera de casa, porque aunque estén dentro de la casa no están protegidos
- También debemos tratar de conocer los amigos digitales de nuestros hijos
- En el caso de ciber acoso es importante saber manejarlo, bloquear las páginas y guardar las evidencias
- Tenemos que ayudar a que los adultos tengan estrategias para aplicar la ley.
- Desconectar a los niños no soluciona el problema, ellos pueden entrar desde el computador del amigo
- Es necesario conectarnos con nuestros hijos, para que ellos comprendan las normas
- Necesitamos transmitirle a los niños la posibilidad de levantar la mano cuando algo no está bien
- A los 3 años es mejor aprender sin pantallas. A los 6 años es importante evitar la ciber dependencia.
- Tenemos que recordarle a los niños que ellos tienen que ser críticos con el contenido de internet
- A los 12 años las reglas tienen que ser mucho más estrictas y firmes
- Algunas aplicaciones tienen recomendaciones de uso, por ejemplo:
  - Whatsapp está recomendado para niños mayores de 16 años
  - Facebook está recomendado para mayores de 14 años
- RedPaPaz tiene una serie de kits para trabajar con sus hijos en la red
- Los papas deben definir los sitios que no se pueden visitar, conocer las herramientas que existen para monitorear el acceso a las páginas y comunicarse con los hijos en la vida online



- Uno de los problemas que enfrentan los papas es que muchas veces ellos no saben cómo tener controles parentales en la red
- Los proveedores de internet tienen los controles parentales

## **PANEL 2: USO Y ACCESO A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES**

**Panelistas:** **Teniente Coronel Henry Quintero Medina.** Jefe del área de protección a la Infancia; **Adriana Correa.** Directora de Apropiación del Ministro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; **Tatiana García Correa.** Gerente de Programas Sociales de la Fundación Telefónica – Colombia; **Lina Saldarriaga.** Especialista en Ciberdelito de RedPaPaz

**Moderadora: Andrea Escobar Vilá.** Directora Semana Educación

- ¿desde qué edad se enseña el uso responsable de los contenidos? Ahorita las nuevas generaciones no son millenials, son nativos de la tecnología
- Los papás tienen que entender los riesgos y oportunidades de los medios de comunicación
- Tenemos que llevar a las escuelas de padres las herramientas que pueden proveer RedPaPaz y Fundación Telefónica
- Publicaciones Semana y Semana Educación publicó un estudio en el que se muestra que los papás si están conectados, por lo cual tenemos que promover el consumo responsable de los contenidos
- En Tic confío realiza una serie de talleres alrededor del país para hablar de los riesgos a los que los jóvenes están expuestos
- Tenemos muchos padres de familia que tienen un acceso limitado a medios de comunicación, no podemos olvidar que la asimetría de información es un gran problema en el nivel de interlocución de los padres y los hijos
- Tenemos padres de familia en zonas rurales del país que no tienen acceso a los medios de comunicación
- En internet tenemos usos e intenciones y esa misma distinción también se le tiene que hacer a los niños
- El uso de la tecnología en los colegios también es un elemento a tener en cuenta, ya que en muchos lugares el uso a internet está bloqueado
- Desde la policía nacional nos hemos dado cuenta que por los riesgos que rodean a la población menor de 18 años se hace necesario trabajar con toda clase de adulto que tenga relación con un niño
- El programa abre tus ojos busca abrir los ojos de la comunidad, ya que el cuidado de los niños atañe a los adultos.
- Inclusive muchos de nuestros policías no conocen los nuevos conceptos a los que nos enfrentamos
- Lo primero es ganar la confianza de la sociedad para que todos seamos conscientes de los riesgos y fortalecer las competencias ciudadanas
- Los papas y los niños tienen que estar conectados entre sí, el involucramiento parental es vital.
- Cuando los papas están conectados es mucho más fácil el desarrollo del pensamiento crítico del niño
- Los papás tienen que hacer preguntas más allá del simple monitoreo diario
- Un 10% de los niños entre 12 y 18 años conocen a alguien que realiza sexting. Respecto a este fenómeno, no sólo se puede culpar a la persona que envía el contenido, también al que lo demanda y puede llegar a traicionar la confianza de la persona que lo envía

- Es necesario crear acciones de reflexión en las personas que difunden la información. Las políticas de ciber acoso deben estar centradas en las audiencias, ya que lo devastador del ciber acoso es cuando es difundido en las redes.
- Las audiencias también pueden ser victimarios
- Los medios digitales hacen que se pierda el lenguaje no verbal de las personas, por lo cual es más fácil perder la empatía por las personas. En la vida digital cruzamos límites que en la vida real no cruzaríamos
- Tenemos que formar en competencias socioemocionales
- Los proyectos de fundación telefónica se centran en los retos de la vida. *Aulas en paz* es un proyecto que se hace con la Universidad de los Andes y la idea es que en el aula de clase se trabaje con los profesores y los niños en manejo emocional. El año entrante pensamos llegar a 20 mil niños
- La tecnología está presente en el día a día. Pero tenemos que entender que el consumo es responsable
- Tenemos que cerrar la brecha entre el nativo y el migrante digital
- Tenemos que retomar las buenas prácticas de diálogo digital, no pueden pasar más tiempo en la red que con los papás
- Es importante que todos tengan acceso a las herramientas dispuestas para denunciar los delitos en la red

## CONFERENCIA SOBRE VIOLENCIA SEXUAL Y ABUSO

**Dr. Jorge Tamayo.** Psiquiatra y farmacólogo vinculado a la Universidades CES y Pontificia Bolivariana. Líder en investigación y comprensión del impacto de la violencia en el cerebro de los niños.

- Hay muchas personas que deberían estar acá y que declinaron su participación. Hay que tener en cuenta que el maltrato sexual es una de las formas más devastadoras que existe para los niños
- En el 88% de los casos el agresor es una persona cercana al hogar del niño
- Muchos de los trastornos psiquiátricos de los adultos están relacionados con problemas de la niñez, problemas como depresión y ansiedad en la adultez.
- Los trastornos cambian su manera de presentación, este tipo de eventos, acelera la aparición de los trastornos psiquiátricos, los casos de depresión pueden aparecer desde los 9 años
- Las situaciones de abuso producen efectos en toda la vida. El perdón de lleva el tiempo no elimina las consecuencias del abuso en toda la vida
- Realidades como el alcoholismo y uso de drogas se refleja en un aumento en 2,1 veces de abusar de estas sustancias cuando se ha sido abusado sexualmente
- El uso de las sustancias psicoactivas aumenta un 13% en jóvenes o adultos que fueron víctimas de abuso sexual
- El abuso sexual en los niños tiene un impacto adicional en los niños, ya que el cerebro de los niños madura hasta los 21 años. Este desarrollo cerebral se ve afectado cuando hay maltrato.
- La corteza prefrontal del cerebro nos define como seres humanos, esto nos ayuda a controlar y manejar el estrés. Este se reduce en tamaño cuando hay abuso sexual
- El hipocampo nos ayuda a manejar emociones y estrés, esta estructura se ve muy afectada en víctimas de abuso sexual
- El abuso sexual es selectivo en las áreas cerebrales que tienen que ver en la posibilidad de visibilizar y visualizar las cosas.
- Con el abuso sexual hay un adelgazamiento de la corteza somato sensorial, aquella que es necesaria para percibir emociones

- También hay consecuencias en el adecuado disfrute de la sexualidad
- Los programas de prevención de abuso sexual aumenta el conocimiento de los niños, llevándolos a utilizar mayores herramientas de protección.
- No se trata de hacer programas para que los niños se defiendan, los programas tienen que enfocarse en la educación de estas personas que pueden abusar de los niños
- “Ante las atrocidades tenemos que tomar partido, porque el silencio estimula al verdugo”

### **PANEL 3: VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

**Panelistas:** **Mario Gómez.** Asesor del despacho del Fiscal General de la Nación en temas de derechos humanos y protección de infancia y adolescencia; **Mónica Vejarano.** Directora Científica de la Asociación Creemos en Ti; **Carlos Eduardo Valdés Moreno.** Director General Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses; **Isabel Cuadros.** Asociación Afecto contra el maltrato infantil

**Moderador:** **Germán Casas.** Psiquiatra Infantil

- ¿Por qué tenemos estas terribles estadísticas si en la práctica podemos prevenir el abuso infantil?
- Si es posible prevenir el abuso desde que el fenómeno se haga visible a la sociedad. Ha habido una falta de estudios a profundidad de las cosas que incentivan el abuso
- Mientras no conozcamos las causas y no nos comprometamos con la eliminación de estas, será imposible eliminar el abuso
- No es fácil que los niños puedan prevenir el abuso o un incesto.
- Del 100% de los niños que son abusados el 45% son abusados por personas conocidas
- Tenemos que hacer cosas para prevenir el abuso sexual con las personas conocidas.
- El código de conducta es importante, este debe estar presente en la mayoría de las instituciones
- Hay 530 casos de abuso sexual que llegan a medicina legal y de esos casos no todos se judicializan
- 1 de cada 20 hombres es un abusador sexual y 1 de cada 3.300 mujeres es una abusadora sexual
- Nadie sabe cómo se forma un abusador sexual
- Para que los niños y niñas puedan ser defensores de sus propios derechos tienen que saber elementos básicos como lo que es inviolable, partiendo de cómo se llama cada parte de su cuerpo
- Hay una corresponsabilidad del Estado, familia y sociedad. Pero los niños no son solo elementos pasivos, tenemos que escucharlos.
- Para conocer sus derechos, los niños tienen que tener toda la información
- Es muy importante que en este foro tengamos jóvenes. El código de infancia y adolescencia debe estar en la cabeza de todos los jóvenes
- Cristina hizo el CONPES de prevención de embarazo adolescente y en este se recuerda el deber de denuncia.
- El sistema de salud está obligado a reportar todos los embarazos en un menor de 14 años, ya que estos se tienen que investigar
- Los niños nacen en los hospitales y es aquí donde todo debe quedar registrado
- El 80% de los embarazos en menores de 14 años, son adultos teniendo relaciones sexuales con niñas
- Por primera vez la fiscalía está buscando la forma de judicializar los responsables en los embarazos de niñas en menores de 14 años

- Si nosotros le enseñamos a los niños a que hay partes a las que nadie puede tener acceso y que hay comportamientos que los pueden hacer sentir incómodos, si es posible prevenir el abuso
- El programa de *cero a siempre* es una ventana en la que podemos trabajar
- El incesto es imposible acabarlo, ya que si empieza desde muy temprano, los niños no tienen acceso al jardín o al colegio
- Los profesores son las personas que más cercanos están a reconocer el abuso
- Hasta que no nos acerquemos a escuchar a los niños no estamos haciendo nada. Los niños no pueden aprender de su cuerpo mediante terceros
- Es necesario pensar en que necesitan los niños, es importante ponernos en su lugar mediante una comunicación abierta con ellos.
- No podemos olvidar que la paz empieza por casa
- Los abusadores no están por la calle diciendo que son abusadores. Son personas muy tranquilas y amables en la mayoría de los casos
- Tenemos que ver esto de manera integrada, no se trata de casos lejanos, la violencia sexual a un niño, también es violencia intrafamiliar, también es violencia de pareja y puede ser una causante de muerte
- Necesitamos integrar todos los esfuerzos. Tenemos que vincular el sector salud con la ley. Los médicos deben tener formación del instituto de medicina legal y deben estar preparados para realizar los exámenes correspondientes para identificar un abuso
- La ley en Colombia es eminentemente machista, hay delitos que se consideraban en medicina legal como de “puertas para dentro” y toda la responsabilidad recaía en la víctima
- No sólo obligamos a que la víctima asuma la totalidad de la culpa, también la obligamos a que nos dé todas las pruebas
- En Buenaventura, se está trabajando en un modelo experimental en la que no importa si hay o no denuncia, ante la sospecha el funcionario del hospital examina a la presunta víctima acompañado de un funcionario de medicina legal
- El Instituto de Medicina Legal va a proponerle al Fiscal General de la Nación la creación del banco nacional de perfiles genéticos de violadores
- Entre las estrategias de recolección de información podemos utilizar herramientas lúdicas. Esto debido a que es importante que los niños relaten el detalle de lo que les sucedió.
- Los adultos no pueden esperar que los niños respondan como adultos
- Hemos satanizado los muñecos anatómicos, pero estos muñecos sirven para mostrar que es lo que los niños realmente vivieron
- Todos nosotros hemos sufrido la brutalidad de un abusador sexual, ya que estos rompen el tabú de la protección por los niños
- El país tiene que hacer un análisis sobre el tipo de educación sexual que se está utilizando, porque hasta ahora no está sirviendo.
- El control de lo que se hace y dice, las consecuencias de las acciones también son importantes. Ya que el 40% de los abusadores son adolescentes
- En la educación sexual del país tenemos que vincular dos elementos muy importantes (I) El control de nuestras acciones (II) enseñarle a los niños que si son hombres esto no significa desmedirse en la fuerza o en el trato (III) los adolescentes tienen que preguntar todo, si la otra persona quiere, no pueden quedarse con la idea errónea y grosera de que “todas las mujeres si quieren otra cosa es que digan que no”.
- Ese divorcio entre lo que dice la ley y lo que está en la realidad tiene que eliminarse

- La ley 1719 tiene algunos avances en torno a la normatividad de abuso sexual. Esta es una ley que le cree a las mujeres
- La estrategia de divulgación de la ley tiene que ser integral, con entidades y estrategias completas
- En criminalidad de jóvenes tenemos en primer lugar el tráfico, en segundo el hurto y la violencia sexual viene escalando rápidamente

#### **PANEL 4: LA VOZ DE LOS JÓVENES**

**Oscar Iván Candanoza De La Rosa.** Coordinador General Redujo, Ciénaga; **Kelly Rodríguez.** Joven Beneficiaria Proyectos Sueños de ICBF; **Luisa Fernanda Rodríguez.** Vocera y Miembro del Consejo Asesor y Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes del ICBF; **Catherine Beltrán Reinoso.** Vocera y Miembro del Consejo Asesor y Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes del ICBF; **Sonia Lizeth Monroy.** Activista en derechos de personas con discapacidad en Bogotá; **Yesid Fernando Ascencio Torres.** Adolescente líder beneficiarios proyectos en territorio ICBF 2016

- Es importante entender que las cosas se tienen que decir como son, esto permite entender que el trabajo se tiene que hacer desde las cosas que los niños vemos como reales. Esto permite tener realidad de los verdaderos problemas
- A pesar que todos los panelistas dicen que tenemos que educar, lo que hace falta es sentarnos en la mesa con aquellos que no piensan igual que nosotros
- Tenemos que desaparecer los mitos desde los padres de familia hacia los niños
- Las ideas acá discutidas nos sirven para llevarlas a cada uno de nuestros grupos de trabajo
- El problema en ocasiones es el cambio generación, los papás creen que nosotros nos enfrentamos a lo que ellos les tocó, y no
- Los padres creen que los niños no entienden y eso es mentira.
- Los chistes “verdes” se hacen y los padres creen que los niños no los entienden, pero es mentira, si los entienden y es peor porque no hablan de frente de sexualidad
- Los profesores creen que uno sabe más que ellos y también es mentira.
- Se cree que las personas con discapacidad no son seres sexuados, lo cual es mentira. Hablarles de sexo no es abrirles los ojos. Las personas en condición de discapacidad también hablan de sexo
- Las personas con discapacidad también tienen que hablar de sexo, porque nuestra capacidad no restringe nuestro aprendizaje integral
- El hecho que los niños jueguen con muñecas no significa que sea gay. Los papás tienen que quitarse esa idea de la cabeza
- No hay edad, para hablar de sexualidad, desde siempre se les tiene que hablar. La diferencia entre niño y niña ya es algo sexual
- La sexualidad no es solo tener relaciones sexuales, es cuidado del cuerpo y ese es el mejor camino para hablar de sexualidad con unos niños
- A los jóvenes los enamoran las redes sociales, los niños cada vez están más envueltos en la red y muchas veces no tienen la supervisión adecuada.
- Es importante que la red a la que tienen acceso los niños tenga un contenido sexual responsable
- El padre sobreprotector vuelve inseguro al hijo, y hace que siempre esté buscando compañía y protección de terceros
- Los niños a los que les prohíben muchas cosas siempre van a buscar la forma de llevarlo a cabo

- Lo importante es que la educación en casa dé las herramientas suficientes para que los niños tomen buenas decisiones
- Los niños tienen que entender que la vida virtual no es la vida real, aun así tienen que buscar la protección de sí mismos
- Los papás tienen que enseñarles a los niños a decir sí y a decir no, para que tengan una lectura crítica de todas las situaciones
- Los padres tienen que crear lazos de confianza extensos con ellos y así puedan confiar en sus hijos para que si tienen sospecha de que algo malo está pasando, puedan contarlo
- Esto permite que los niños se vuelvan críticos y rompan la barrera de quedarse callados
- La sexualidad parte mucho más del acto sexual, antes de entregarle un preservativo es importante enseñarle a hacer una hoja de vida. Es importante enseñarles primero sobre su proyecto de vida
- Es necesario pensar que dentro del proyecto de vida, es muy importante que les enseñen a cómo formar una familia
- Si la familia no está preparada para hablar de estos temas, el niño tampoco lo va a hacer
- También se ve que los papás no les exigen del todo que los niños sigan su proyecto de vida, muchos adolescentes ya tienen muchos hijos
- El primer círculo de protección es la familia ya que institucionalmente se pueden hacer muchas cosas, pero si no se trabaja en el núcleo familiar no es posible garantizar éxito
- Se tiene que romper la frialdad que se maneja en las familias, la tecnología en ocasiones es un limitante para que esto pase
- Antes que se promoció el uso del condón se tiene que promover el consolidar un proyecto de vida
- Los niños una vez conocen que significa tener un proyecto de vida, pueden entender la sexualidad. Cada cosa a su tiempo, cada cosa bien hecha
- Las instituciones deben fortalecer el trabajo de los psicólogos
- Los colegios en el casco urbano de Casanare tienen un solo psicólogo. Los colegios rurales no tienen psicólogos que puedan trabajar con los niños. Este elemento es fundamental para encontrar a los niños que son maltratados o abusados
- Yo comienzo a trabajar en estos temas desde hace cuatro años en mi colegio. Trabajando en talleres mediante el consejo asesor de niños, niñas y adolescentes.
- En estos talleres podemos aconsejar a los niños desde nuestra experiencia y nuestro mismo punto de vista
- Si el niño comienza desde el colegio, le puede servir para complementar el tema con la familia
- Hay niños que hacen lo que quieren y como lo pueden, ya que no tienen papá o mamá, por lo cual el espacio más cercano de cuidado es el colegio
- Yo he trabajado desde la prevención del embarazo infantil y desde ahí hemos tenido la vocería de los jóvenes.
- Muchas veces se nos olvida que vamos a hacer proyectos para jóvenes. La perspectiva de alguien mayor, puede que no sea la misma de los jóvenes de ahora. Lo que hemos vivido no es lo mismo que han vivido nuestros hijos. Esto es la única forma de saber cuál es el entorno real al cual se enfrentan los niños
- Nosotros como jóvenes hemos decidido a hacer talleres a nuestros compañeros más pequeños ya que no hay psicólogos.



- Se han sacado proyectos en alianza con Profamilia y así las otras instituciones han podido empezar a visibilizar esta parte importante de la discapacidad, más allá de la inclusión laboral.
- Estuve en una fundación de ICBF gran parte de mi vida, pero la importancia de incentivar a los niños a cambiar de vida y a darse cuenta que no pueden ser igual que sus hermanos o tíos que fueron malos ejemplos.
- Los niños pueden enamorarse de lo que pueden hacer a futuro. No es solo prohibirles las cosas es hacer que se enamoren de sus sueños
- Nosotros tenemos dos consejeros nacionales, regionales para prevención de embarazo adolescente. En este momento, 8 de los integrantes de Redlujo están trabajando en las zonas más alejadas del país. En Ciénaga, Magdalena se ha trabajado con el espacio dado por el ICBF y el Ministerio de Educación
- Se les tiene que dar el espacio a la juventud para demostrarles lo que podemos hacer
- La escuela de liderazgo enseña sobre los temas más importantes para ser participativos de la sociedad, ya que la mejor herramienta es empoderar a la juventud para que sepan que hacer en todos los aspectos de su vida
- Lo que hemos escuchado es la invitación para no subestimar la juventud, no podemos ver solo desde la perspectiva de adultos lo que está mal o bien, tenemos que invitarlos a nuestras conversaciones.
- Si lo logramos, vamos a prevenir muchos problemas a futuro
- El formarse como persona integral es algo que nadie puede robarte

#### **MESA DE TRABAJO:**

**¿Cómo asegurar la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en lo relativo con la educación de su sexualidad?**

**Cristina Plazas Michelsen.** Directora General ICBF; **Ana María Peñuela.** Asesora de despacho del Ministerio de Salud y Protección Social en temas de infancia y adolescencia; **Carolina Piñeros.** Directora de RedPaPaz; **Germán Casas.** Psiquiatra Infantil; **Martha Isabel García.** RedPaPaz - Coordinadora de la comisión comunitaria del Consejo de Estado - Madre de familia - Pereira; **Viviana Cuero.** Colegio Nuevo Latir de Cali, líder afro comunitaria; **Catalina Sierra.** Promotora cultural - Lider del Colegio Alemán de Barranquilla

**Moderadora: Marcela Prieto Botero.** Directora general de Foros Semana

- Esta mesa tiene como objetivo llegar a acuerdos entre los diferentes sectores y organizaciones aquí sentados
- Tenemos que tener claridad absoluta que no podemos subestimar a nuestros niños, niñas y adolescentes. Ustedes son guías y ejemplos de muchos padres de familia
- Son los niños los que saben que necesitan, el problema muchas veces es que la política publica no entiende las necesidades de los niños
- Cuando uno es adulto se le olvida que uno entendía muchas cosas siendo niño
- Lo que el país pide a gritos es la escuela de padres, hemos llegado 398 colegios del sector privado y público, necesitamos mucha más colaboración del sector educación.

- Los niños tienen que pasar las pruebas pisa. Pero necesitamos enfocarnos en las competencias ciudadanas
- No es suficiente el tiempo que los papas pasan con sus niños, lo que necesitamos es articularnos para que todos hablemos un mismo idioma
- Buscamos que papas educadores, jóvenes y niños hablen el mismo idioma
- Estamos frente a un problema de salud pública, que si bien puede ser de puertas para dentro, el sector salud tiene una responsabilidad, ya que se debe respetar a la familia, pero sin olvidar la educación sexual.
- Los jóvenes son los que más se están contagiando de SIDA. Tenemos que hablar como el sector salud puede prevenir este tipo de escenarios
- Hemos adelantado un programa conjunto entre el Ministerio de Salud e ICBF, en prevención de embarazo desde el desarrollo integral como política pública
- Es necesario darle valor a los entornos, no solo la familia, también el ámbito fuera de la institución
- Esto es un asunto de política pública, intersectorial e interdisciplinar
- Nuestras problemáticas no distinguen estatus social, para nosotros dejan de ser estadísticas a ser el día a día
- A la familia se le responsabiliza de muchas cosas, casi de todo. La familia está inmersa en todo un contexto que no se puede desconocer.
- El pan de cada día es la violencia intrafamiliar y la violencia de género
- La mesa de infancia mostró que los padres de familia deben asumir el reto de participar en las políticas públicas
- Se tiene que participar de manera incidente, con contenidos. Desde el colegio Luis Carlos Mejía estamos tratando de aportarle al proceso
- El llamado como padre, hermano, tío, es reconocer que la felicidad del niño también está en juego. Es un tema fundamental que es un tema de los padres y de la familia
- Sin embargo, los padres no lo saben manejar, las encuestas nos dicen que no hablamos con los niños de sexualidad
- Sabemos que los niños están muy metidos en estos temas, corriendo muchos riesgos. Los padres podemos ser los que acompañen el uso constructivo de la tecnología
- Los tres padres de familia que nos acompañan son fundamentales. Se necesitan padres de familia comprometidos
- Tenemos mucho que aprender de los padres, ya que tenemos que fortalecer la alianza familia - colegio
- Desde RedPaPaz creemos en los entornos protectores, ya que en la medida que dejemos de hacer invisibles estos temas, alguien va a ayudar que esto deje de ser un dolor para la familia
- Este tipo de discusiones son fundamentales para consolidar la paz en el país
- Debe existir un tema de corresponsabilidad Estado - familia - colegio. Estado es familia, familia somos todos y colegio somos todos, porque estamos matriculando ahí a nuestro hijo. El papa tiene una gran responsabilidad en el colegio
- No se puede desmeritar la acción del colegio o del Estado, tenemos que meternos a trabajar con ellos
- Si crees que estas en lo correcto y tienes la razón, sigue en ese camino.
- Aprendí por mi hermana que ser madre joven es muy duro, que uno tiene que tener los hijos en el momento adecuado, para poder vivirlo y acompañarlo

- Hoy estamos hablando de sexualidad, esperemos que en 5 o 10 años los jóvenes estén mejor informados
- La sexualidad es algo bonito, han venido medios a pervertir y perturbar el orden de las cosas
- La familia tiene una responsabilidad inicial, pero es un problema cuando el papá o la mamá no están de acuerdo entre sí
- Los padres tienen que ponerse de acuerdo y no encargarle la responsabilidad a otras personas.
- Un niño debe defender su sexualidad, el niño puede decir sí o no a lo que esté pasando
- La ruta de promoción de la salud sexual es una ruta integral, con salud mental, deporte, educación, entre otros.
- Esto lleva a pensar como era la transición entre un momento u otro. Entre la primera infancia en adelante, lo que permite darle continuidad a la política nacional
- Tenemos que formar a jóvenes para que sepan qué es el respeto y los derechos de las personas, para que tengan una sexualidad sana
- Necesitamos buscar una sexualidad sana, desde lo que me hace sentir bien. El sexo no es malo
- En cada institución educativa se necesita un psicólogo, pasan años para que den una cita a psicólogo
- El sector salud y educación tienen que estar articulados. Los servicios amigables tienen que estar en los colegios y así hablar el mismo idioma
- Muchos papas dicen que son ellos los que quieren enseñarle sexualidad a los niños, pero para esto los papas tienen que hablar el mismo idioma con el colegio. Si seguimos cada uno por su lado, no tendremos nada
- La OMS y la UNESCO evaluaron políticas de educación sexuales en 7 países diferentes. Esto mostró que el tema de educación preventiva hacia el ejercicio de la sexualidad, es vital
- Es mejor que alguien le enseñe a un niño que es sexo anal y no esperar a una violación para entenderlo
- En la República Centroafricana se logró abolir la mutilación femenina, mediante la educación
- Es importante que nuestros hijos empiecen su sexualidad con jóvenes que también fueron educados en este tema, esto es buscar universalizar los valores
- Los valores religiosos no pueden ir en detrimento de una educación sexual saludable
- Cuando los derechos sexuales y reproductivos son derechos, una niña se puede sentir en toda libertad de estar embarazada muy joven, porque es su derecho
- A más tardar es mejor hablarle a un niño de 8 años sobre sexualidad, ya que el hecho que no le pregunte a los papas no significa que no tenga las dudas
- ¿Cómo universalizar el lenguaje? tenemos que evitar generar confusiones
- Tenemos que trabajar de forma coordinada, entre la forma, el fondo y del lenguaje. Pero también armonizar lo nacional con parámetros internacionales
- Creer que los niños no se enteran primero de qué es una película porno, es una utopía. Los papas tienen que ser conscientes de que tienen que explicar que es
- Los que necesitan la formación en derechos sexuales y reproductivos son los adultos, padres de familia, docentes, etc.
- Tenemos que pasar de la legislación a la práctica.
- Si es posible construir una política nacional en torno a derechos sexuales. La política de Australia habla de la elaboración de cartillas “hable rápido, hable pronto y hable mucho”

- La OMS recomienda este tipo de métodos, acá en Colombia se satanizó un tema de salud pública y los padres van a pensar en todo el escándalo, generando un problema aún mayor. Esto se equipara con una mala campaña en contra a la vacuna del polio
- La puesta en práctica de la política nacional es el verdadero reto. Tenemos que hablar con los sectores de la sociedad que no están de acuerdo con esto. No es fácil, pero es posible
- Estamos convencidos con que lograrlo es posible. No solo existe una situación trazada por lo pedagógico, necesitamos hablar de estas políticas en lo público, de puertas para afuera
- A los niños se les tiene que explicar que la pornografía no es sexualidad, que eso no es real.
- Si es posible, pero hay muchos retos como país para consolidar una política nacional. Como país necesitamos respetar y valorar la diversidad. Si yo quiero que esto se haga desde mi realidad y que se aplique a los demás, es imposible
- La polémica de los últimos meses dejó totalmente de lado a los niños
- Los niños son precoces, están aprendiendo antes de tiempo, esto afecta el desarrollo normal de su madurez
- Estamos empoderando en derechos a los jóvenes, pero la sociedad se está encargando de confundirlos
- Si los papas, los alumnos y los profesores hablan el mismo idioma, se puede construir mejores cosas, no se les puede hacer bullying a los niños desde sus casas por lo que ellos aprenden en el colegio
- El gran reto es respetar la diversidad. Si no hay coordinación y escucha, respetando la diversidad, gana un presidente que gana con las condiciones con las características de una persona como Trump
- Como ciudadanos tenemos que ser coherentes. Si tienes una escuela de padres con más de 1000 estudiantes, ¿Por qué van solo 20 papas a las reuniones de padres?
- Los padres de familia tenemos que trabajar en las actividades de los colegios e interesarse por la información que le llega a sus hijos
- En ocasiones se toman decisiones que forman más violencia, por lo cual, el compromiso de los líderes comunitarios es fundamental, ya que hay lugares a los que el Estado no llega
- El sector salud tiene que proveer los datos científicos. Existe un 7% de personas que nacen con una orientación sexual diversa
- La evidencia muestra que las intervenciones a nivel preventivo más eficientes son las que tienen perspectiva de derechos y son intersectoriales
- RedPaPaz debe seguir trabajando en red con el Estado y con los medios, para así poder empoderar a cada vez más padres y madres de familia.
- Tenemos que entender que la relación familia-colegio es vital, ya que es más fácil que entre ellos se pongan de acuerdo
- El sector salud tiene varios compromisos (I) Continuar con la promoción de los derechos sexuales y reproductivos mediante estrategias más adecuadas (II) Llenar de contenidos basados en la evidencia la educación sexual (III) Acuerdos de gestión intersectorial a las redes existentes (IV) mejoramiento de sistema de vigilancia de denuncia y diagnóstico
- Desde SEMANA queremos apoyar todo este proceso, haciendo públicos todos estos compromisos.
- Los medios de comunicación son los que pueden hacer que las acciones sean masivas y lleguen a los lugares más alejados del país
- Desde el ICBF tenemos varios compromisos

- (I) Mantener la voluntad política para ayudar a que todos los Directores y Ministros tengan la misma voluntad política. Lastimosamente los niños no son prioridad porque ellos no dan votos, por lo cual todos estos compromisos son muy importantes
- (II) Continuar con la escuela de padres, haciendo que la Ministra de Educación se monte en este bus
- (III) Presentar un proyecto de ley que se convierta en política de Estado para que los padres no retrocedan en derechos
- (IV) tenemos que formar a nuestros jóvenes y papás en derechos y deberes frente al Estado
- (V) tenemos que tener muchas más campañas enfocadas en el buen trato
- (VI) seguir denunciando a los abusadores, no podemos tener abusadores en la cama esperando a que la víctima sea el que lleve el desayuno a la cama. La antigua fiscalía fue nefasta en cuanto a protección de derechos de las mujeres, ya que el Ex Fiscal Montealegre pensaba que era populismo el evitar darles beneficios a los violadores. La impunidad también es violencia.
- Un avance fundamental es que los servicios sean llevados al colegio, necesitamos generar acuerdo desde las escuelas de padres en cuanto a la educación sexual de los niños.
  - Si nos unimos todos los que estamos acá podemos garantizar que las competencias ciudadanas sean una prioridad